

Exercícios Complementares

Excel nas Aulas de Matemática Passo a Passo da Criação de Planilhas Viáveis para Professores e Alunos

Rubie José Giordani



**editora
VIENA**

1ª Edição
Bauru/SP
Editora Viena
2018

2 • EXERCÍCIOS COMPLEMENTARES

1. Em relação à referência de célula é correto afirmar que:
 - a) Mostra a fórmula digitada na célula.
 - b) Serve para indicar a cor da célula.
 - c) É formada pela interseção da letra que nomeia a coluna com o número que nomeia a linha.**

2. A referência D30 indica:
 - a) Que a célula contém o número 30 na coluna D.
 - b) Que a célula está na coluna D e na linha 30.**
 - c) Que a célula tem 30 milímetros de largura.

3. A fórmula =SOMA(B2:B5) calcula o que?
 - a) Calcula o resultado da soma dos números da coluna B da linha 2 até a linha 5.**
 - b) Calcula o resultado da soma dos números das células B2 e B5.
 - c) Calcula o resultado da soma dos números da coluna B, mas somente da linha 2 e da linha 5.

4. Se na célula B5 contém um número e na célula C8 contém outro número e deseja-se soma-los, qual a fórmula correta?
 - a) =SOMA(B5:C8).
 - b) =SOMA(B5;C8).
 - c) =B5+C8.**

5. Para selecionar células não adjacentes, deve-se realizar qual procedimento?
 - a) Deve-se clicar na primeira célula que se deseja selecionar, segurar a tecla Ctrl pressionada e clicar nas demais células.**
 - b) Deve-se clicar na primeira célula que se deseja selecionar, segurar a tecla Alt pressionada e clicar nas demais células.
 - c) Deve-se clicar na primeira célula que se deseja selecionar, segurar a tecla Shift pressionada e clicar nas demais células.

6. Para tornar o conteúdo de uma célula no formato Moeda, deve-se:
- Ir no grupo de ferramentas Fonte.
 - Ir no grupo de ferramentas Estilo.
 - Ir no grupo de ferramentas Número.**
7. Qual é o operador matemático a ser usado no Excel para fazer a potenciação?
- ^.**
 - *.
 - .
8. Todas as fórmulas devem iniciar com qual dos sinais abaixo?
- *.
 - =.**
 - #.
9. O operador de multiplicação * é um operador:
- De referência.
 - De comparação.
 - Aritmético.**
10. Para visualizar as fórmulas digitadas em determinadas células seguir qual dos caminhos abaixo?
- Na aba Fórmulas, grupo Auditoria de Fórmulas e na ferramenta Mostrar Fórmulas.**
 - Na aba Fórmulas.
 - Na aba Fórmulas, grupo Auditoria de Fórmulas e na ferramenta Avaliar Fórmula.
11. Qual das fórmulas a seguir deve ser usada para “ensinar” o Excel a aplicar o Teorema de Pitágoras sendo que o valor dos coeficientes b e c serão digitados, respectivamente em B3 e B4?
- =RAIZ(B3^2+B4^2)**
 - =RAIZ(B3^2+B4)
 - =RAIZ(B3+B4)^2

12. Para que o Excel apresente o gráfico de uma Função de Primeiro Grau deve-se ir em:

- a) Menu Inserir, no grupo Gráficos, clicar em Colunas e escolher um tipo de gráfico.
- b) Menu Inserir, no grupo Gráficos, clicar em Dispersão e escolher o tipo de gráfico Dispersão com Linhas Suaves.**
- c) Menu Inserir, no grupo Gráficos, clicar em Área e escolher um tipo de gráfico.

13. Por que às vezes uma fórmula apresenta este resultado #DIV/0! ?

- a) Porque a fórmula não está completa.
- b) Porque a fórmula está incorreta.
- c) Porque uma divisão por zero não está sendo possível.**

14. Qual das teclas abaixo deve ser apertada para que uma fórmula seja finalizada?

- a) Enter.**
- b) Ctrl.
- c) =.

15. Se valor do coeficiente a de uma equação de segundo grau for digitado na célula B2 e o valor do coeficiente b for digitado na célula B3, qual das fórmulas a seguir deve ser usada para que o Excel calcule o x do vértice da parábola obedecendo a esta fórmula $x_v = (-b)/2a$?

- a) =B3/(2*B2).
- b) =-B2/(2*B3).
- c) =-B3/(2*B2).**

16. Para que o Excel calcule o determinante de uma matriz, deve ser digitada qual das fórmulas a seguir?

- a) =MATRIZ.DET(A2:B3).
- b) =MATRIZ.DETERM(A2:B3).**
- c) =DETERM(A2:B3).

17. Qual é o operador matemático a ser usado no Excel para fazer a Multiplicação?

- a) ^.
- b) *.**
- c) -.

18. Qual das fórmulas a seguir devem ser usadas para transformar um número real em romano?
- a) =ROM(B2).
 - b) =ROMAN(B2).
 - c) =ROMANO(B2).**
19. O operador de multiplicação > é um operador:
- a) De referência.
 - b) De comparação.**
 - c) Aritmético.
20. Qual a finalidade do uso do Excel nas aulas de Matemática?
- a) Construir planilhas sobre os principais conteúdos da disciplina para fazer correção de exercícios, fazer simulações e gabaritos de avaliações.**
 - b) Promover aulas interdisciplinares.
 - c) Mostrar aos alunos que o computador tem várias utilidades.